

Словарик маленького гражданина / автор-сост. : Н. Р. Корепанова; комп. набор и подбор ил. Т. В. Гуминских. – Лысьва, 2006. – 42 с.: ил.

Цель словарика – дать толкование основным понятиям, связанным с государственным устройством России, правам и обязанностям граждан, объяснить значение российских государственных символов. Адресовано детям младшего и среднего школьного возраста.

Дорогие ребята!

Из двадцати двух коротких рассказов (статей), помещенных в этой книге, вы узнаете много нового о России и её государственном устройстве, о том, что такое Федеральное собрание, чем занимается Государственная дума и Правительство, кто стоит во главе государства. Познакомьтесь с государственными символами – гербом, гимном, флагом. Прочтёте о Пермском крае и нашем родном городе Лысьве, а также о правах и обязанностях взрослых и детей. Все слова и понятия, о которых пойдет речь, расположены в алфавитном порядке. Во многих статьях есть отсылки. Например, прочитав статью «Символы», вы увидите отсылку на другие статьи словарика: см. ст. «Герб», «Гимн», «Флаг». Это значит, что все эти статьи дополняют друг друга по содержанию. Основные понятия, встречающиеся в тексте, выделены **жирным шрифтом** – на них надо обратить внимание. *Курсивом* выделены те слова, о которых есть отдельный рассказ. Все выделенные слова собраны в Алфавитном указателе в конце книги. Рядом с ними проставлены страницы, на которых они встречаются. Успехов вам в изучении современной жизни России.

Предисловие

Эта маленькая книжечка очень информативна и познавательна, читать её интересно. Каждая статья – это маленький рассказ, который доносит информацию о сложных понятиях в простой и доступной для детей форме. Интересно излагаются права и обязанности граждан, отдельно выделены права детей. В статье «Семья» обращено внимание на родительские обязанности. Удачно дополняют друг друга сведения о государственном устройстве России, Пермского края и нашей малой родины – города Лысьвы. В книге найдут много полезного и взрослые. Она может быть использована не только в помощь учебному процессу, но и для совместного чтения родителей и детей с последующим обсуждением прочитанного. «Словарик маленького гражданина» – основа для воспитания гражданственности и чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Останина Н.Ф., начальник
отдела по работе с семьёй
Управления по делам
семьи и детства админи-
страции г. Лысьвы



На избирательном
участке

Выборы. Россия – государство с такой формой правления, когда органы власти, руководство страны избираются на определенный срок народом. Глава государства – *Президент* – избирается для руководства страной на 4 года. **Президентом** может быть избран гражданин *Российской Федерации* не моложе 35 лет, постоянно проживающий в *России* не менее 10 лет.

Депутатом Государственной Думы может быть избран *гражданин* России, которому исполнился 21 год. Таким образом, граждане России участвуют в управлении делами государства через своих представителей (выборных лиц). Для этого в стране проводятся свободные выборы, в которых имеют право участвовать все граждане, достигшие возраста 18 лет. Каким образом происходят выборы? В назначенный день (день выборов) граждане приходят на избирательный участок и из списка кандидатов (бюллетеня) выбирают тех людей, которых считают лучшими. Это происходит в отдельном помещении (кабинке), куда избиратели заходят по одному в порядке очереди и отмечают в списке достойных, по их мнению, людей - голосуют. Такое голосование

называется тайным. Это делается для того, чтобы никто не смог повлиять на выбор граждан. Бюллетени с пометками избирателей опускаются в специальный ящик (урну). Затем избирательные комиссии подсчитывают результаты и определяют, кто избран Президентом или депутатом Государственной Думы. По результатам выборов формируются органы власти, которые от имени народа в течение 4 лет будут принимать законы, решения, постановления, т.е. правила, по которым будет жить страна.



Государственный
Герб Российской
Федерации

Герб – главный символ, эмблема государства. Российский герб – это золотой двуглавый орёл, изображенный на щите красного цвета. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России заботиться об обороне со стороны Запада и Востока. Над головами орла изображены три короны, скреплённые одной лентой. В правой лапе орёл держит скипетр – жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями; в левой державу (то есть государство) – золотой шар с крестом наверху. Короны, скипетр и державка обозначают власть, государственный порядок и верность закону. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.

На груди орла помещён **герб Москвы** с изображением святого воина Георгия Победоносца. Золотым копьём он поражает черного Змия, что означает победу Добра над Злом. Щит на груди орла подчёркивает историческую роль Москвы, как защитницы русских земель, и то, что Российское государство образовалось из Руси Московской. Государственный герб Российской Федерации изображается на пограничных столбах, на знамёнах воинских частей, на самом главном флаге – **Штандарте Президента**, на правительственных наградах, печатях, *паспорте*, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, денежных знаках, бланках и других важных документах (см. ст. «Символы»).

Гимн – важный *символ* государства, торжественная песня, призванная объединять весь народ и прославлять страну. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в особо торжественных случаях – при вступлении в должность *Президента*, при подъёме флага, вручении государственных наград, награждении победителей Олимпийских игр и других официальных церемониях. В знак особого уважения присутствующие слушают гимн стоя, мужчины без головных уборов. Слова гимна написал поэт Сергей Владимирович Михалков, музыку – композитор Александр Васильевич Александров (см. ст. «Символы»)

Государственный гимн Российской Федерации.

Муз. А.В.Александрова Сл. С.В.Михалкова

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой
Предками данная мудрость народная!
Славься страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.

Город (городское поселение). Мы живём в городе Лысьве, но на официальном языке наш город называется **Лысьвенское городское поселение**. Городское поселение входит в состав **муниципального образования «Лысьвенский муниципальный район»**. Всего в составе Лысьвенского муниципального района находится четыре поселения: одно городское (город *Лысьва*) и три сельских – Кормовищенское, Кыновское и Новорождественское. Руководит Лысьвой **Глава городского поселения**, который одновременно возглавляет **Городскую Думу**. Члены думы избираются гражданами на 4 года, из своего состава они выбирают Главу городского поселения. Дума – это орган представительной власти. Представительным он называется потому, что в его состав входят представители городского поселения, избранные горожанами. Дума решает жизненно важные вопросы нашего города. Одной из главных задач является работа с городским бюджетом - Дума учитывает все доходы, которые должны поступить в городскую казну, и решает, сколько должно быть израсходовано на хозяйственные нужды города. Например, сколько денег нужно выделять на постройку новых домов и школ, сколько на ремонт дорог, на благоустройство парков, на оснащение больниц и т.д. Все решения городской Думы исполняет **городская администрация**. Она является **исполнительным органом власти** и состоит из множества управлений и комитетов, каждый из

которых исполняет решения городской Думы в своей отрасли. Например, агропромышленный комитет решает вопросы сельского хозяйства, управление здравоохранения занимается охраной здоровья горожан, управление образования решает вопросы обучения школьников, за общественным порядком следит милиция. Таким образом обеспечивается управление жизнью всего города (см. ст. «Лысьва»).

Государство. Когда мы говорим «государство», мы представляем страну. Можно сказать, что наше государство называется *Россия*, а можно, что мы живём в стране под названием Россия. Получается, что государство означает страну? На самом деле это не совсем так. Страна – это отдельная территория, это то, что обозначено на географической карте. А государство на карте не отметишь. Государство связано не только с территорией, но и с властью на этой территории. Поэтому, когда речь идёт о государстве России, то имеется в виду не природа и люди, там живущие, а то, каким образом управляется эта страна, какая там власть, какие государственные органы. Во главе Российского государства стоит *Президент*. *Законы* принимает *Парламент (Федеральное Собрание)*, в нём работают депутаты, которым граждане доверили право принимать законы и различные государственные решения. Исполняет законы **Правительство**, оно следит за финансами,

обороноспособностью, экономикой (хозяйством страны). Трудно представить государство, в котором не принимаются законы, и никто не защищает интересы живущих там людей. Для охраны правопорядка у государства есть *суды*, прокуратура, милиция, которые следят за порядком в стране, и армия, защищающая её от внешней агрессии.

Гражданин – человек, который относится к населению данного государства и по законам страны имеет права и обязанности. Гражданин должен соблюдать законы государства, а государство – обеспечивать гражданину защиту его



Паспорт
гражданина
России

прав и интересов как внутри страны, так и за её пределами. Родившись, ребёнок приобретает право на гражданство. В Российской Федерации все граждане, которым исполнилось 14 лет, получают паспорт. **Паспорт** – главный документ, удостоверяющий личность человека. В нём записаны фамилия, имя, отчество, когда и где он родился, место его проживания (адрес). По желанию гражданина в паспорт может быть записана его национальность. Каждый человек обязан беречь паспорт, с этим документом ему предстоит идти по жизни. В нём будут отмечаться все важные события: служба в армии, вступление в брак, рождение детей и др.



Законы - это правила, которые устанавливает государство. Законы страны обязательны для исполнения на всей ее территории, они должны исполняться всеми организациями, учреждениями, каждым гражданином. Законы бывают разные. Например, **закон об образовании** устанавливает, чему и как должны учить в шко-

ле, предусматривает правила поступления и обучения в учебных заведениях. **Законы о труде** определяют правила приёма на работу, количество рабочих часов в неделю, число дней отпуска, оплату и другие условия труда. **Уголовные законы** указывают, какие действия считаются преступными и какое наказание следует назначать за их совершение. Кроме этих существует много других законов. Но есть у нашей страны главный закон, который называется **Конституция**.

Именно он определяет общественное и государственное устройство страны, основные *права* и *обязанности* граждан. Для того, чтобы в государстве был порядок, люди договариваются об основных правилах, по которым они будут жить. Именно с этой целью принимается Конституция – основной закон страны. **Конституция Российской Федерации принимается самим народом всеобщим голосованием.** Это значит, что не руководители страны, а сами люди решают, по каким нормам и правилам они будут жить. Ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. В ней много места отведено правам человека. Признание, соблюдение и защита этих прав – *первейшая обязанность государства.* В стране не может быть принят закон, который противоречил бы Конституции.

Лысьва - наш родной город, наша малая родина. На его территории находится множество исторических и архитектурных памятников. Подсчитано, что в городе и районе их более ста. Поэтому Лысьва имеет статус исторического города. Слово «Лысьва» произошло от двух коми-пермяцких слов «лыс»- лес, хвойное дерево, «ва» - вода. Получается, что «Лысьва» в переводе с коми-пермяцкого означает «хвойная (или лесная) вода». История города богата славными событиями, его судьба тесно связана с металлургическим заводом.

Именно со строительства завода берёт начало история нашего города. Более 200 лет назад хозяева земель пермских Строгановы строили по всему Уралу заводы, солеварни, прокладывали дороги. В 1785 году было начато строительство лысьвенского завода. Им владела дочь барона Александра Строганова – Варвара Шаховская. Затем по наследству завод перешёл к её внучке Варваре Петровне Шуваловой. Её супруг принадлежал к известнейшей в России семье промышленников Шуваловых. Свою продукцию они метили знаменитым шуваловским клеймом – единорогом. Так на продукции лысьвенского завода появился конь-единорог. Завод выпускал металлические изделия. Лысьвенским железом покрыты купола собора Парижской Богоматери и Британского парламента, им покрывали крыши храмов, домов и театров. По 100-150 лет лысьвенское железо верой и правдой служило людям. Символом его качества было клеймо с головой единорога.



Герб города
Лысьвы

Сейчас изображение этого мифологического животного перекочевало на герб города. **Герб Лысьвы** представляет собой изображение черного с золотым отливом единорога, изображенного на серебряном геральдическом щите, у него винтообразный рог, язык красного цвета. Щит увенчан

серебряной башенной короной о трех зубцах и обрамлен пурпурной лентой с двумя золотыми молотками. Внизу на ленте надпись золотыми буквами «Лысьва».

Городом Лысьва стала в 1926 году. До этого времени это был поселок, который назывался Лысьвенский завод. В годы Великой Отечественной войны именно на лысьвенском заводе выпускались солдатские каски, спасшие жизни многим бойцам. Десяти лысьвенцам – участникам Великой Отечественной войны было присвоено звание Героя Советского Союза. В послевоенные годы в городе строились новые дома, разбивались сады и скверы. Гордостью этого времени стал турбогенераторный завод, превратившийся в одно из крупнейших предприятий страны. Сейчас он называется холдинговая компания ОАО «Привод».



Лысьвенский
драматический театр
им. А.Савина



Культурно-досуговый
центр лысьвенского
металлургического
завода

Современная Лысьва славится своей богатой культурной жизнью. В городе открыто несколько

музеев, работают библиотеки, учебные заведения, регулярными стали выставки лысьвенских художников и фотографов, огромной популярностью пользуется драматический театр. Достопримечательностью города является парк культуры и отдыха имени А.С.Пушкина. В настоящее время наш город входит в состав **муниципального образования «Лысьвенский муниципальный район»** и является городским поселением. Каким образом организовано управление городского поселения см. в ст. «Город (городское поселение)».

Обязанности. У человека не могут быть только *права*, у каждого гражданина есть обязанности перед обществом и *государством*. Основные обязанности граждан нашей страны записаны в Конституции: платить законно установленные налоги, бережно относиться к природным богатствам, сохранять природу и окружающую среду, нести военную службу, защищать Отечество, бережно относиться к памятникам истории и культуры, соблюдать законы. Но обязанности есть не только у взрослых людей, **у каждого ребёнка тоже есть свои обязанности** в семье, школе, обществе сверстников. Каждый ребёнок обязан с уважением относиться к своим товарищам, родителям, учителям, выполнять обязанности по дому, помогать старшим, заботиться о младших, соблюдать правила поведения в школе,

на улице, в общественных местах. Другими словами, обязанность – это то, что человек должен делать обязательно (см. также ст. «Семья»).

Пермский край – это часть нашей огромной страны России. Это край, в котором мы живём. Он, как и другие края, области, республики и автономные округа, является *субъектом Российской Федерации*. Пермский край расположен у порога двух частей света. Его территория находится на самом востоке Европы, а за его восточной границей находится уже другая часть света – Азия. Природа нашего края богата и красива, его называют «краем лесов», «краем рек», «краем пещер». В недрах земли имеются нефть, соль, медь, гипс, уголь, железная руда, а так же золото и алмазы. Более половины территории занято лесами. По размерам Пермский край превосходит многие страны мира, а его население составляет около 3 миллионов человек. Это люди разных национальностей: русские, коми-пермяки, удмурты, марийцы, башкиры, татары и многие другие. Первые люди жили на территории Пермского края более 100 тысяч лет назад. До нашего времени сохранились их наскальные рисунки. Культура нашего края имеет богатую историю. Во всём мире известен пермский звериный стиль (металлические фигурки 7-8 веков, изображающие птиц, зверей, рыб.) Знаменита пермская деревянная скульптура, изображающая образы христианских святых. Самая богатая

коллекция скульптур хранится в Пермской художественной галерее.



Город Пермь

Пермь - главный город нашего края. Его население составляет 1 миллион жителей. Это крупный промышленный и культурный центр. Здесь расположено много предприятий, учебных и научных

учреждений, театров, музеев и выставок.

Здесь же работает всё руководство Пермского края – Законодательное Собрание, Правительство Пермского края, Губернатор (см. ст. «Субъект Российской Федерации»).

Права гражданина. Человеческая жизнь и человеческое достоинство игнорировались и попирались на протяжении всей истории. В человеческом обществе использовалось рабство, считалось, что одни люди менее способны, чем другие, и их на этом основании использовали как рабов. Ущемлялись права людей с другим цветом кожи. Так продолжалось очень долго, много веков и даже тысячелетий. Только в 20 веке возникла идея о необходимости уважения прав любого человека, и была создана **Организация Объединённых Наций**. Эта международная организация приняла более 80

международных документов, защищающих права людей, самым известным из них является **Всеобщая Декларация прав человека**, в ней провозглашены права и свободы, которыми с рождения обладает каждый человек.

Права – это возможности, которые по закону предоставляются каждому гражданину. Права российских граждан записаны в **Конституцию (основной закон)**, с учётом требований **Всеобщей Декларации прав человека**. Вот некоторые из прав граждан России. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности охраняется государством. Никто не имеет права оскорблять человека. Жилище неприкосновенно, никто не имеет права проникать в жилище против воли проживающих там людей. Каждый гражданин может свободно передвигаться по стране и выбирать место жительства. Каждый может свободно выезжать из России и беспрепятственно возвращаться обратно. Граждане России имеют право на бесплатную медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду. Каждый имеет право на образование. Одним из главных прав является право граждан России участвовать в управлении делами государства. С 18 лет каждый гражданин имеет право избирать и быть избранным в местные органы власти, а с 21 года в Государственную думу. Кроме этого, граждане России имеют права на собственность, на труд, на

отдых, на участие в культурной жизни, на творчество, а также другие права.

Права ребёнка. Дети – будущее любой страны, всей Земли, поэтому для них нужны такие условия, чтобы все они росли здоровыми, счастливыми, получили хорошее образование, не испытывали нужды и унижения. В 1989 году Организация Объединенных Наций (см. ст. «Права гражданина») приняла документ, который называется **«Конвенция о правах ребёнка»**.



Конвенция - это международное соглашение. Государства пришли к соглашению, что будут соблюдать в своей стране права каждого ребёнка. Наше *государство* тоже подписалось под этим документом, а значит взяло на себя обязательство позаботиться о своих детях. Кто считается ребёнком?

Ребёнком считается человек, которому ещё не исполнилось 18 лет. Все дети имеют одни и те же права. Не играет никакой роли, как выглядит каждый отдельный ребёнок, как он воспитан, на каком языке говорит, девочка это или мальчик, бедны или богаты его родители. Всё это не имеет никакого значения. Каждый ребёнок имеет право на жизнь и здоровое развитие, на бесплатное среднее образование и уважительное отношение к нему учителей, на личную жизнь и свои тайны, на имя,

гражданство и семью, право на любовь и заботу родителей. Ребёнок может иметь своё мнение и всюду свободно его выражать, право на творчество, отдых, занятия спортом и искусством, право на защиту от жестокого обращения. Взрослые должны соблюдать интересы ребёнка в первую очередь. Поэтому государство заботится о своих маленьких гражданах, оказывает помощь родителям в воспитании детей.

Правительство Российской Федерации. Законы, которые приняты *Федеральным Собранием* и подписаны *Президентом*, исполняет Правительство. Ему принадлежит **исполнительная власть** в стране. Правительство решает большой круг вопросов, связанных с жизнью страны. Это работа промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства, выпуск товаров для народа, развитие науки, культуры, охрана здоровья людей и многое другое. Одной из самых важных и сложных задач Правительства является забота о финансах страны, оно следит за пополнением государственной казны и расходованием средств на содержание армии, милиции, на образование, здравоохранение, культуру и др. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя, его заместителей и министров. Председатель Правительства назначается Президентом. Новому главе Правительства даётся неделя для того, чтобы представить Президенту новых министров и своих

заместителей. Это означает, что Председателю Правительства даётся возможность самому создавать свою команду, так называемый «кабинет министров». Но назначение и освобождение от должности заместителей и министров осуществляет только Президент. В состав Правительства входят Министерство обороны, Министерство финансов, Министерство иностранных дел, Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения и социального развития и многие другие. Каждое из них занимается вопросами развития своей отрасли. Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство слагает свои полномочия, и формируется новое Правительство страны.



Президент
Российской
Федерации
Д. А. Медведев

Президент Российской Федерации - глава Российского государства. Он обладает очень большой властью. Президент следит за исполнением Конституции (основного закона страны), соблюдением прав человека и *гражданина*, поддерживает мир и согласие в стране, определяет основные направления внутренней и внешней политики, представляет Российскую Федерацию внутри своей страны и за рубежом.



Штандарт
Президента
Российской
Федерации

Президент России имеет свой флаг. Он называется **Штандартом Президента Российской Федерации**. Это флаг квадратной формы. На фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России. Края штандарта украшает золотая бахрома.

Президентом России может быть избран только *гражданин* Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Он избирается гражданами всей страны на 4 года (см. ст. «Выборы»). Избранный Президент получает доверие всего народа. От имени народа он и применяет свою власть. Он подписывает или запрещает вводить в действие *законы*, принятые *Федеральным Собранием*. Президент является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами страны, он назначает и освобождает командование Вооружённых Сил Российской Федерации. Но какой бы большой властью не обладал Президент, он обязан подчиняться *законам* и действовать в соответствии с Конституцией.

Россия – самая большая страна на нашей планете. Её ещё называют **Российской Федерацией**. Эти два названия равнозначны. Федерация означает

союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, края, области, автономные округа, все они называются *субъектами Российской Федерации*. Наша страна – многонациональная, в ней уже давно живут вместе десятки больших и малых народов. Это русские и удмурты, татары и чувашаи, буряты и калмыки, евреи и эвенки, коряки и чукчи, адыгейцы и осетины и множество других национальностей. Все живущие в России люди называются **соотечественниками, россиянами**. Ведь у них одна Родина, одно Отечество – Россия. Независимо от того, к какому народу принадлежит житель Российской Федерации, он является её полноправным гражданином. Россия – страна великой истории и культуры. Во всем мире известны имена русских ученых, поэтов, музыкан-



Россия на географической карте

тов, исторических деятелей: Петра Первого, Михаила Васильевича Ломоносова, Александра Сергеевича Пушкина, Петра Ильича Чайковского и многих других известных людей, прославивших нашу страну.

В России больше тысячи городов, в них проживает большая часть населения страны. Самые крупные российские города – Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Пермь и другие. Природа нашей страны удивительно разнообразна. Россия омывается многими морями и выходит к двум океанам – Ледовитому и Тихому. В стране около двух миллионов озёр и около ста двадцати тысяч рек. Есть леса и степи, горы и равнины. Есть места, где земля скована вечной мерзлотой, а есть районы, где почти всегда лето. С запада на восток Россия протянулась более чем на 10 тысяч километров. Чтобы преодолеть это расстояние, современному пассажирскому самолёту требуется 11 часов. Велика наша страна. Много в ней краёв и областей. И везде своя природа, свои живописные уголки: неоглядные дали, леса и перелески, долины рек, холмы и горы. Любовь к Родине называется **патриотизмом**, а человек, любящий свою Родину – **патриотом**.

Семья. Это самое дорогое, что есть у человека. С рождения ребёнок воспитывается в семье, где его окружают самые близкие люди – мама, папа, сёстры и братья, бабушки и дедушки.



Взрослые члены семьи заботятся о детях, делают всё, чтобы их жизнь была счастливой. Настоящую семью могут создать люди, которые любят друг друга, готовы хорошо ра-

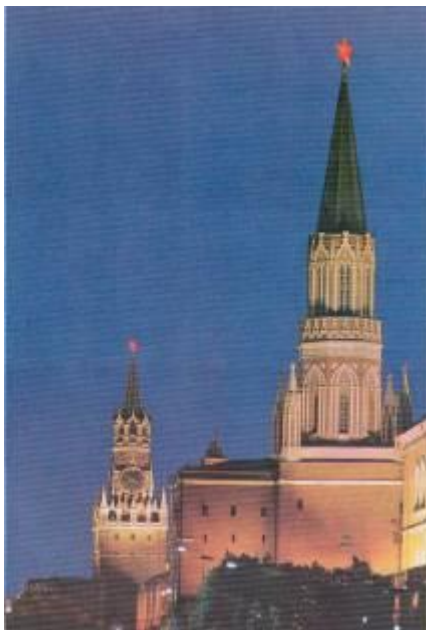
ботать, растить детей, содержать дом. По закону **родители имеют право воспитывать ребёнка, а также несут ответственность за его воспитание и развитие.** Рождение ребёнка – это большая радость для родителей, но это и большая ответственность. Ведь он ещё совсем беспомощный и многого не умеет. Родители учат его ходить, говорить, рассказывают ему сказки, играют с ним, гуляют, знакомят с окружающим миром, т.е. **выполняют свои обязанности по содержанию детей и созданию им условий жизни, необходимых для их нормального развития.** В школьные годы семья помогает ребёнку учиться, находить своё место в коллективе одноклассников. Родители и другие взрослые члены семьи пробуждают в ребёнке чувства совести и справедливости, знакомят с правилами поведения в обществе. Они учат его быть честным, не брать чужого, уважать старших, любить Родину, ценить труд людей и многому другому. Следовательно, семья нужна ещё и для того, чтобы

помочь ребёнку стать достойным человеком и *гражданином* своей страны. Ни в коем случае, воспитывая ребёнка, **родители не должны допускать грубого обращения с ним, не допускать его оскорбления и унижения его достоинства.** В Конституции записано: материнство, детство и семья находятся под защитой государства. Дети, став взрослыми людьми, должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях.

Символы. С символами мы встречаемся в жизни постоянно. Символ – это изображение фигур или предметов, знак, обозначающий какое-либо понятие. К примеру, проходя мимо дома, на котором изображён красный крест, мы понимаем: это больница. На светофоре загорелся зелёный человечек – это означает, что путь для пешехода свободен. Всё это символы. Символы российского государства – *герб, флаг, гимн* - являются его отличительными знаками. Это знаки русской истории. Они созданы в соответствии со строгими правилами. *Флаг* имеет определённые цвета (белый, синий, красный) и точные размеры. Впервые он появился в России 300 лет назад. *Герб* России – величественный двуглавый орёл с древних времён прославил нашу страну, его история насчитывает уже более 500 лет. Таким же важным символом государства, как герб и флаг, является *гимн*. Государственный гимн Российской Федерации

появился в двадцатом столетии. Граждане России гордятся Государственными гербом, флагом и гимном. Без них не обходится ни одно важное событие. Под музыку и слова гимна, под Государственным гербом и флагом России деятелям культуры, учёным и спортсменам вручают награды, молодые воины принимают присягу. Случаи использования герба, флага и гимна определены законом. Современные государственные символы приняты в декабре 2000 года. Они означают независимость России, и её международное признание. Символы – это история, легенда о прошлом и настоящем, о жизни и славных делах народа и государства. В них сохраняется память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. (См. ст. «Герб», «Гимн», «Флаг»).

Столица нашей Родины - Москва - самый большой город России. Семь столетий назад Москва была окраинным городом. В столицу Русского государства она превратилась после того, как вокруг неё объединились русские княжества для свержения монголо-татарского ига. В конце 15 века Москва стала столицей объединённых русских земель. Европейские путешественники называли Русское государство Московией. В центре города расположен знаменитый Московский Кремль. Когда-то это была крепость, в которой жили русские цари. Сейчас в Кремле работает Президент Российс-



Московский кремль

кой Федерации. На Красной площади, главной площади России, находится замечательный памятник русской архитектуры – Покровский собор – Храм Василия Блаженного.

«Царь-пушка», «Царь-колокол», памятник Минину и Пожарскому – все это дорогие жителям России реликвии. Поблизости от Кремля размещаются Государственная Дума, Рос- сийская государствен- ная библиотека,

Большой, Малый и Художественный театры. Недалеко от Кремля на берегу Москвы-реки восстановлен в конце 20 века храм Христа Спасителя. Сейчас в столице проживает более 8 миллионов человек, работают лучшие театры страны, десятки музеев, библиотек, учебных заведений. Москва сохраняет исторические памятники прошедших веков и охотно знакомит с ними своих многочисленных гостей. У Москвы есть герб и флаг. **Герб Москвы** представляет собой тёмно-красный щит с изображением всадника – Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Золотым копьём он поражает черного Змия.



Герб города Москвы

Легенда гласит: в одном царстве поселился в озере огромный Змий. Каждый день жители царства должны были отдавать ему на съедение одного ребёнка. Он съел всех детей и потребовал отдать ему царскую дочь. И тут на помощь жителям явился всадник на белом коне с копьём в руках и пронзил чудище. Конь растоптал Змия. Этим всадником был святой воин Георгий Победоносец. Герб столицы – это символ победы Добра над Злом. Он используется в государственном гербе России: щит с изображением Георгия Победоносца изображён на груди двуглавого орла. В столице герб Москвы используется на зданиях городской Думы и Правительства Москвы, на печатях и бланках официальных документов, на вывесках московских школ, в залах совещаний. **Флаг Москвы** повторяет изображение герба: на тёмно-красном полотнище – Святой воин Георгий Победоносец, поражающий Змия.

Субъект Российской Федерации.

Территория российского государства состоит из множества краёв, областей, республик и автономных округов. Все они называются

субъектами Российской Федерации и каждый из них имеет свои органы управления. Права Российской Федерации и права субъекта разграничены и записаны в **Конституции**, то есть все граждане, когда они голосовали за Конституцию, согласились с тем, какие права будет иметь «центр» (это и есть Российская Федерация), а какие – субъекты Российской Федерации (республики, края, области и т.д.). Субъект Российской Федерации не имеет права вести торговлю с другими странами как самостоятельное государство, он не имеет своей армии, не может выпускать своих денег - этими вопросами занимается Российская Федерация. Не может он изменить и форму управления, например, отменить выборы и поставить во главе правителя с неограниченной властью. Зато все остальные вопросы субъект решает сам: распоряжается денежными средствами, строит дороги, стадионы, школы, больницы и так далее.

Наш **Пермский край** является субъектом **Российской Федерации** и имеет свои органы управления. Весь наш край разделён на части – муниципальные образования. Мы живём в муниципальном образовании «Лысьвенский муниципальный район». Все важные вопросы жизни нашего края решает представительный и законодательный орган власти – **Законодательное Собрание**. В его состав входят **депутаты** – представители народа, избранные населением края.



Здание Законодательного собрания Пермского края

Законодательное Собрание принимает законы, по которым живёт весь Пермский край. Принятые законы проводит в жизнь исполнительный орган власти – **Правительство Пермского края**. Оно состоит из министерств, агентств, инспекций и комитетов. Каждое из этих подразделений занимается решением «своих» вопросов. Министерство здравоохранения занимается организацией медицинского обслуживания на территории всего края. За образование и работу учебных учреждений отвечает министерство образования. За состоянием природы следит Государственная инспекция по охране окружающей среды и т. д. Возглавляет Правительство Пермского края – **Глава Правительства**. Главой всего Пермского края как субъекта Российской Федерации является **Губернатор**.

Суды в России. В России существуют три основных суда: Конституционный Суд России; Верховный Суд России; Высший Арбитражный Суд. Им принадлежит **судебная власть** в стране.

Главная задача **Конституционного Суда России** – решать вопросы о том, соответствуют ли

законы и указы Президента требованиям Конституции. Законодательство предъявляет высокие требования к судьям Конституционного Суда. Он состоит из 19 судей. Ими могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста 40 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет. Срок полномочий судьи равен 12 годам. Повторное назначение не допускается.

Верховный Суд России является высшим судом по гражданским, уголовным и административным делам. Гражданские дела – это дела о наследстве, разделе имущества, возвращении долга и т.д. Уголовные дела – дела о кражах, грабежах, убийствах. Административные дела – о нарушении правил пожарной безопасности, невыполнении родителями своих обязанностей, о мелком хулиганстве и т.п. В каждом городе есть городские или районные суды, занимающиеся такими делами. Если осуждённый не согласен с решением районного или городского суда, он может обжаловать это решение в областном или краевом суде и даже в Верховном Суде России.

Высший Арбитражный Суд рассматривает экономические споры между предприятиями и организациями. В них работают специалисты, хорошо разбирающиеся в экономических законах. Экономические споры рассматривают арбитражные суды, действующие в каждой республике, области,

крае. Если кто-то из участников спора не согласен с решением такого суда, он может обратиться в Высший Арбитражный Суд.

Федеральное Собрание (парламент). Законы по управлению государством принимает парламент (это слово переводится как «говорить»). В современной России парламент называется Федеральным Собранием, ему принадлежит **законодательная власть** в стране. Федеральное Собрание состоит из двух палат (частей) – **Совета Федерации** и **Государственной Думы**. В *Совет Федерации* входят по два руководителя республик, краёв, областей, и автономных округов, входящих в состав России. Государственная Дума состоит из 450 депутатов (избранных народом людей), которые избираются сроком на 4 года. **Депутатом Государственной Думы** может быть избран гражданин России, которому исполнился 21 год.



Заседание Государственной
Думы

Совет Федерации и Государственная Дума занимаются важными государственными делами, но главной их задачей является принятие *законов*. Как это происходит? Вначале проект закона принимается на заседании Государственной Думы: депутаты собираются вместе, обсуждают проект нового *закона*, вносят в него дополнения, изменения, потом голосуют. Если большинство проголосовало за новый закон, то он принимается. Далее закон передаётся на рассмотрение Совету Федерации. Если больше половины членов этой палаты проголосуют за него, то он считается одобренным и передаётся на подпись *Президенту*. Глава государства должен подписать закон или наложить на него запрет – **вето**. В случае подписания *Президентом* новый *закон* становится обязательным для всех.



Государственный флаг
Российской Федерации

Флаг является государственным *символом* Российской Федерации, отличительным знаком страны. Обозначает свободу и независимость *государства*. Полотнище флага состоит из трёх полос: верхней – белого цвета, средней – синего и нижней – красного. Издавна каждый цвет имел своё значение. Белый цвет был символом благородства,

совершенства, свободы и величия. Синий цвет – это символ неба, он считался цветом Богородицы, покровительницы русской церкви. Он означал правду, веру и верность. Красный цвет всегда был любим русским народом. В прошлом слово «красный» употребляли в значении «красивый». Кроме того, он означал отвагу, мужество, героизм. Сочетание этих трёх цветов на российском флаге символизирует свободу и величие нашего государства, православие русской церкви, отвагу и мужество народа. Государственный флаг постоянно поднят над резиденцией *Президента* в Кремле. Поднимают флаг в зарубежных странах над российским посольством, на судах, плавающих в открытом море. Часто Президент и члены правительства с визитом отправляются в другие страны. Около здания, где они встречаются, вывешиваются флаги этих государств. Флаг подлежит защите, его оскорбление рассматривается как оскорбление чести народа и государства (см. ст. «Символы»).

Алфавитный указатель

- Верховный Суд России **32**
Вето 34
Всеобщая Декларация прав человека 18
Выборы **4-5**
Высший Арбитражный Суд **32-33**
Герб **5-6**, 26, 27
Герб Лысьвы **13-14**
Герб Москвы **5-6**, **28-29**
Гимн **6-7**, 26, 27
Глава городского поселения 8
Город (городское поселение) **8-9**
Городская администрация **8-9**
Городская Дума **8**
Государственная Дума 4, **33-34**, 15
Государство **9-10**, 19
Гражданин 4, **10**, 21, 22, 26
Губернатор Пермского края 31
Депутат 4, 5, 30, 33, 34
Законы 5, 9, **11-12**, 22, 34
Законодательная власть **33-34**
Законодательное Собрание Пермского края **30-31**
Исполнительная власть 8, **20-21**
Конвенция о правах ребёнка 19
Конституционный Суд России **31-32**
Конституция **11-12**, 18, 21, 30
Лысьва **8-9**, **12-15**
Лысьвенский муниципальный район 8, 15, 30
Лысьвенское городское поселение 8
Муниципальное образование 8, 15
Обязанности 12, **15-16**, 25
Организация Объединённых Наций 17-18
Ответственность 25
Парламент 9, **33-34**

Паспорт **10**
Патриот 24
Патриотизм 24
Пермский край **16-17, 30-31**
Пермь **17**
Права 12, **17-19**, 25
Права ребёнка **19-20**
Правительство 9-10, **20-21**
Правительство Пермского края 17, **31**
Президент Российской Федерации 4, 9, 20, **21-22**, 34
Россия (Российская Федерация) 9, **22-24**
Россияне 23
Семья **24-26**
Символы 5-6, **26-27**, 34-35
Совет Федерации 33,34
Соотечественники 23
Столица **27-29**
Субъект Российской Федерации 16, 23, **29-31**
Судебная власть 31
Суды **31-33**
Федеральное Собрание 9, 20, 22, **33-34**
Флаг 26, 27, **34-35**
Флаг Москвы 29
Штандарт Президента Российской Федерации 6, **22**

Литература

Использованы материалы книг и статей:

1. Анисимова М. Н. Государственная символика России и история ее развития // Досуг в школе. – 2006. - № 2. – С. 12-16 : ил.
2. Ворожейкина Н. И. Наша Родина и современный мир. Беседы о России : учеб. для 4 кл. нач. шк. : В 2-х ч. Ч. 2. / Н. И. Ворожейкина и др. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2001. – 79 с. : ил.
3. Ерохина Е. Л. Государственные символы России: флаг, герб, гимн : альбом для занятий с детьми 5-7 лет / Е. Л. Ерохина, Т. А. Круглова. – М. : изд-во «Ювента», 2002. – 16 с. : ил.
4. Комратова Н., Грибова Л. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2005. - № 10. – С. 10 - 19.
5. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М. : ИЦК «МарТ»; Ростов н/Д; Издательский центр «МарТ», 2004. – 64 с.
6. Лысьва // Туризм в Пермской области. – Пермь : ООО «Раритет - Пермь», 2002. - С. 239-245: ил.
- * 7. Максаров Н. Лысьва – город исторический : повесть-хроника / Н. Максаров. – Лысьва : ООО «Издательский дом», 1999. – 225 с. : ил.
8. Права вашего ребёнка : учеб. пособие / сост. : П. В. Миков, Н. А. Русанова. – М. : Педагогическое общество России, 2005. – 32 с.
9. Соколов Я. В. Граждановедение : учеб. пособие для уча-ся 9 кл., их родителей и учителей / Я. В. Соколов, А. С. Прутченков. – М. : Науч.-внедренческий Центр «Гражданин», 1997. – 384 с. : ил.
- * 10. Соловьёв В. М. История России для детей и взрослых / В. М. Соловьёв. – 2-е изд. испр. и допл.– М. : Белый город, 2003. – 415 с.
- * 11. Твоё Прикамье. Береги свой дом : эколого-краеведческая хрестоматия / сост. : Е. А. Черных, Т. В. Похожаева;

- худож. Г. П. Сметанин, О. Г. Щерба. – Пермь : Пушка, 2002. – 160 с. : ил.
12. Универсальная энциклопедия для юношества. Страны и народы / сост.: В. Б. Новичков. – М. : «Педагогика - Пресс»; Издательский дом «Современная педагогика», 2000. – 712 с.
 13. Что такое. Кто такой : В 3 т. Т. 3. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Педагогика-Пресс, 1994. – 336 с. : ил.
 - * 14. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: Физическая и экономическая география / глав. ред. М. Аксёнова; отв. ред. Д. Люри и др. – М. : Аванта+, 2000. – 700 с. : ил.
 - * 15. Энциклопедия для детей. Т. 21. Общество. Ч. 1. Экономика и политика / глав. ред. В. Володин; отв. ред. М. Боярский и др. – М. : Аванта+, 2003. – 464 с. : ил.
 - * 16. Юнг Р. Дети имеют права! : Конвенция о правах ребёнка в пересказе для тех, ради кого эта Конвенция была задумана / Р. Юнг; пер. с нем. А. Лебедева // Школьная роман-газета. – 1996. – № 1. – 4.
 - * 17. Я познаю мир : детская энцикл. Государство / авт.-сост. : Т. Н. Эйдельман. – М. : Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 480 с. : ил.

* Издания, помеченные звездочкой, могут быть использованы для дополнительного чтения.

Ребята!

Вы познакомились со своими правами и обязанностями, узнали о том, как устроено наше государство и какие у него символы. Если вы хотите знать больше, то почитайте ещё и другие книги, полистайте журналы, загляните на сайт «Права и Дети в Интернете». Обратите внимание на предыдущий список использованной литературы – все книги, отмеченные звёздочкой, вы можете включать в круг своего чтения.

О ваших правах и обязанностях, Всеобщей Декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка расскажут книги:

1. **Лаврова С. А. Увлекательные истории о правах** /С.А. Лаврова и др; отв. ред. В. В. Нестеров. – Екатеринбург : Сократ; Учебная книга, 2004. – 112 с. : ил.

Путешествуя по страницам книги вместе с главными героями, вы познакомитесь со своими правами, провозглашёнными международной Конвенцией о правах ребёнка, и узнаете основные обязанности гражданина, записанные в Конституции России. Правдивые истории из жизни Юльки, Вовчика и Кирилла, интересные факты и творческие задания и игры сделают чтение книги увлекательным и весёлым.

2. **ООН : Мир на ладони.** – М. : ЗАО «Аргументы и факты», 2003. – 64 с. : ил. – (Детская энциклопедия АИФ. – 2003. - №2)

Детская энциклопедия предоставляет прекрасную возможность познакомиться с историей Организации Объединённых Наций, её структурой и ролью в современном мире, в том числе в области прав человека.

3. **Усачёв А. Приключения маленького человечка:** Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых / А. Усачёв. – М. : Самовар, 1993.- 94 с. : ил.

Книга расскажет о том, какими правами пользуются люди на Земле. Любой человек, который прочтёт книгу, будет знать, как ему действовать, когда нарушаются его права. Книга полезна ещё и тем,

что написана в виде сказок-историй о Маленьком Зелёном Человечке, который отстаивает свои права при помощи «Всеобщей Декларации прав человека».

4. **Яковлев Ю. Ваши права, дети** / Ю. Яковлев. – М. : Международная организация, 1992. – 126 с. : ил.

Эта добрая книга посвящена Конвенции о правах ребёнка. Она пробуждает в детях достоинство и самоуважение, любовь к своим родителям, дому, состраданию к тем, кто слаб и немощен. Книга подробно расскажет вам о ваших правах. Здесь же вы найдете полный текст Конвенции о правах ребёнка.

Знакомьтесь: интересный сайт!

Права и Дети в Интернете.

[http:// school-sector.relarn.ru/prava/](http://school-sector.relarn.ru/prava/)

Сайт поможет узнать о том, какими правами обладают дети и как их нужно защищать. Состоит из нескольких разделов:

Новости. Краткие сообщения о происходящих событиях в области нарушения и восстановления прав детей и подростков.

Адвокат для ребят. Специалисты дают пояснения для школьников в сложных правовых ситуациях.

Конвенция и Я. Конвенция о правах ребенка – основной документ, определяющий обязанности Правительств стран мира перед детьми. Необходимо знать каждому.

Законы про тебя. Сухие тексты обычно требуют дополнительного, понятного объяснения. Прочитайте тексты Законов и почувствуйте разницу.

Очная ставка. Материалы данного раздела составляют животрепещущие вопросы детей и подростков и ответы на них специалистов.

Телефон спасения. Телефоны правозащитных организаций в регионах России.

Вещдоки. Ссылки на полезные книги и Веб-сайты правозащитных организаций.

Допрос населения. Анкеты и результаты социологических опросов, связанных с правами детей и подростков.

Страшные слова. Словарик, поясняющий юридические термины, встречающиеся на страницах сайта.

Школа. Раздел для правового самообразования учителей 1-11 классов, родителей и учащихся.

**Книги и статьи из детских журналов
об истории возникновения главных символов нашего
государства: герба, флага и гимна**

1. **Алексеев Ю. А. Государственные символы России. Моя Родина – Россия / Ю. А. Алексеев и др. – М. : «Триада-фарм», 2002. – 64 с. : ил.**

2. **Голованова М. П. Герб, флаг, гимн России:** науч.-попул. изд-е для детей / М.П. Голованова. – М. : «Издательство «РОСМЕН-ПРЕСС», 2004. – 48 с. : ил.

3. **Дегтярёв А. Белый, синий, красный / А. Дегтярёв // Юный художник. – 1995. – N 3. – С. 6-7.**

4. **День России // Мурзилка. – 2002. – N 6. – С. 8-9.**

5. **Золин П. М. Герб, гимн, флаг и столица нашей Родины / П. М. Золин. – М., 1987. – 205 с. : ил.**

6. **Из родословной государственной символики // Домашний лицей. – 2001. – N 1.- С. 39-44; N 2. – С. 43-46.**

7. **Как появились государственные гимны? // А почему? – 2004. – N 5. – С. 21.**

8. **Клёпа о государственной символике России. – М., 2000. – 31 с. : ил.**

9. **Мамаев К. Флаги рассказывают / К. Мамаев. – Л. : Издательство «Аврора», 1972. – 109 с. : ил.**

10. **Рейхард Г. Россия: возвращение трёхцветя / Г. Рейхард, Г. Д. Шурдель // Флаги. – М. : Слово/ Slovo, 1994. – С. 10-13.**

Центральная детская
библиотека

618900 Пермский край

г. Лысьва

ул. Коммунаров, 20

тел.: (34249) 2-57-42

факс: (34249)2-57-44

E-mail: library_lysva@mail.333.com

Отпечатано в ООО «Издательский дом»

г. Лысьва, ул. Металлистов, 1. Заказ ИД2093. Формат

60x84/16. Объем 2,625 ф.п.л. Тираж 150 экз.

Муниципальное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека



**Словарик
маленького
гражданина**



Издано при поддержке
территориальной избирательной
комиссии города Лысьвы
2006

